

<b>2201005242023- Pedodonti Klinik Uygulama -II</b>		<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
		<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>					
<b>Dersin Amacı</b>					
Bu dersin amacı çocuk hastalarda teşhis, tedavi planlaması, restoratif ve endodontik tedaviler, fissür örtücü flor uygulaması gibi koruyucu yaklaşımları içeren klinik eğitim vermek ve aynı zamanda çocuk hastada meydana gelen diş travmalarının, periodontal hastalıkların, çocukluk hastalıkların, sistemik hastalıkların teşhisini koyabilmek ve özürlü hastalarda izleyeceği yaklaşımları öğrenmektir.					
<b>Dersin İçeriği</b>					
1. Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları					
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>					
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4. Welbury RR. Paediatric Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK. 5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.					
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>					
Staj, pratik uygulama, grup çalışması					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>					
Hasta başı pratik -teorik eğitim					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>					
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUNOK ÜNLÜ					
<b>Dersin Verilişi</b>					
Örgün (yüz yüze) (klinikte birebir hasta başı uygulama) Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.					
<b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>					
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK					
<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
1. Çocuk hastada dental muayeneyi uygulayabilme 2. Çocuklarda davranış yönetimini uygulayabilme 3. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını bilip, uygulayabilme 4. Restorasyon basamaklarında kullanılan el aletlerini tanıyabilme; görevleri ve kullanımlarını bilme 5. Geleneksel ve güncel kavite prensiplerini uygulayabilme 6. Pulpa koruyucu ve kaide materyallerini uygulayabilme 7. Amalgam dolgunun yapımı, polisaj ve cila işlemlerini uygulayabilme 8. Kompozit dolgu yapımı, polisaj ve cila işlemlerini bilip, uygulayabilme 9. Amputasyon tedavisini uygulayabilme 10. Çocuk hastanın süt ve daimi dişlerine kanal tedavisi uygulayabilme					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Hazırlık Bilgileri</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Öğretim Metotları</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>

1	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
2	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
3	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
4	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
5	<b>Klinik Uygulama Sonu Sınavı</b>				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Klinik Uygulama</i>	4	20	100
<i>Sınav için hazırlık</i>	2	5	10
<i>Kısa sınavlar</i>	4	2	8
<i>Soru-cevap</i>	1	1	1
<i>Sözlü Sınav</i>	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			120
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			120/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 2	1	3	1	3	2	2	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5
Ö.Ç. 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5

Ö.Ç. 10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201005242023- Pedodontics Clinical Practice -II</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course is to provide clinical education and training in pediatric patients, including diagnosis, treatment planning, restorative and endodontic treatments, and preventive approaches such as fissure sealant fluoride application and at the same time, it is possible to diagnose dental traumas, periodontal diseases, childhood diseases and systemic diseases in pediatric patients and to learn the approaches to be followed in disabled patients.				
<b>Course Description</b>				
1. Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tigue D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.				
2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.				

3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).
4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.
5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>
Internship, practical application, group work
<b>Recommended Other Activities</b>
Bedside practice -theoretical training
<b>Teaching Assistants</b>
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUNOK ÜNLÜ
<b>Mode of Delivery</b>
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.
<b>Course Coordinator</b>
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK

<b>Learning Outcomes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To be able to apply dental examination in pediatric patient</li> <li>2. To be able to apply behavior management in children</li> <li>3. To be able to know and apply preventive dentistry practices</li> <li>4. To be able to recognize the hand tools used in the restoration steps; know the tasks and their use</li> <li>5. To be able to apply traditional and current cavity principles</li> <li>6. To be able to apply pulp protector and base materials</li> <li>7. To be able to apply making amalgam filling, polishing and polishing processes</li> <li>8. To be able to know and apply composite filling, polishing and polishing processes</li> <li>9. To be able to apply amputation treatment</li> <li>10. To be able to apply root canal treatment to the primary and permanent teeth of a child patient</li> </ol>

<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
<b>1</b>	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		<b>20</b>
<b>2</b>	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		<b>20</b>
<b>3</b>	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the		<b>20</b>

			bedside in the clinic		
4	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		20
5	<b>Clinical Practice Final Exam</b>				

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
<i>Clinical practice</i>	4	20	100
<i>Preparation for exam</i>	2	5	10
<i>Quizzes</i>	4	2	8
<i>Question -Answer</i>	1	1	1
<i>Oral exam</i>	1	1	1
<b>Total workload</b>			120
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			120/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			4

<b>Değerlendirme</b>	
<b>Assessment</b>	<b>Ağırlığı (%)</b>
<b>Activities</b>	<b>PERCENT (%)</b>
Final	100,00

<b>CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS</b>														
	<b>P.Q. 1</b>	<b>P.Q. 2</b>	<b>P.Q. 3</b>	<b>P.Q. 4</b>	<b>P.Q. 5</b>	<b>P.Q. 6</b>	<b>P.Q. 7</b>	<b>P.Q. 8</b>	<b>P.Q. 9</b>	<b>P.Q. 10</b>	<b>P.Q. 11</b>	<b>P.Q. 12</b>	<b>P.Q. 13</b>	<b>P.Q. 14</b>
<b>L.O. 1</b>	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 2</b>	1	3	1	3	2	2	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 3</b>	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 4</b>	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5
<b>L.O. 5</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 6</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 7</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 8</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 9</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 10</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

**Program Outcomes**

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.